



北京德国使馆学校为汉语为第二母语学生开设中文课程介绍如下：

- ✓ 选用北京大学出版社出版的为海外有中文成长背景的学生编写的《双双中文教材》，符合我校母语班学生的特点。
- ✓ 结合我校学生听说能力较强、读写能力较弱的实际情况，在进一步强化听说的同时培养学生的读写意识，做到听、说、读、写全面要求。
- ✓ 汉字、拼音、语法、篇章教学循序渐进，分阶段侧重
- ✓ 进入五年级备考 YCT 和 HSK 考试 的不同级别

## 1—4 年级 (按水平分三个级别)

《双双中文教材》1—4 册：累计识字达 300 多个

- ✓ 从笔画、笔顺入手，系统地学习汉字的识写
- ✓ 遵循单个汉字→字词/词汇→简单句型→课文循序渐进的原则
- ✓ 课文的学习也由最初的单句或儿歌逐步过渡到符合儿童特点的小短文



## 5—9 年级 (各年级按水平分两个级别)

《双双中文教材》5—9 册：累计识字达 1500 多个

- ✓ 在掌握 300—400 汉字的基础上进行系统的汉字部首学习，并利用汉语独用的造字体例帮助学生扩大识字量及词汇量
- ✓ 在掌握 300—400 汉字的基础上进行系统的汉语拼音学习
- ✓ 结合汉字部首与汉语拼音的学习掌握中文查字典的方法
- ✓ 课文的篇幅逐渐加长 (300—600 字按级别不等)
- ✓ 课文的难度逐渐增大，涉及包括古诗、故事、日记等在内的多种文体
- ✓ 在课文阅读的基础上适当加入写作练习，包括记叙文、议论文及说明文等不同文体的写作，分阶段侧重
- ✓ 引入汉语语法及文法的系统学习

